

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУМАРОКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД БУГУЛЬМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Сумароковской НШ-ДС

(протокол от 30 марта  
2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сумароковской НШ-ДС

Аюпова Л.М.

30 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сумароковской начальной школы-детского сада

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сумароковской начальной школы-детского сада (МБОУ Сумароковская НШ-ДС)
Руководитель	Аюпова Луиза Марсовна
Адрес организации	423222, Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Новое Сумароково, ул. Советская, д.12
Телефон, факс	(885594)5-80-33
Адрес электронной почты	sumarokbug@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 07.10.2016, № 8747, серия 16 ЛО1 № 0004781, МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.11.2016 № 3955, серия 16 АО1 № 0001067; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ Сумароковская НШ-ДС (далее – Школа) расположена в селе Новое Сумароково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го класса по ООП, разработанным по обновленному ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Перспектива» (3 класс), «Школа России» (2 класс), дошкольное образование осуществляется 1 разновозрастной группе детей от 1,5 до 7 лет по УМК «От рождения до школы».

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе-12 часов. Режим работы группы-с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 6 воспитанников разного возраста.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023 учебный год.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности:

«Разговор о важном», «Крепыш», «Разговор о правильном питании», «Кем быть?», «Азбука дорожного движения», «Твори добро», «Грамотный читатель», «Основы функциональной грамотности», «Почемучки», «Занимательная грамматика»

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей.  
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.  
В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4	7	6	4
	– начальная школа	4	7	6	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Процент успевающих на «4» и «5	<b>50%</b>	<b>66%</b>	<b>80%</b>	<b>75%</b>

Приведенная статистика показывает, что понижается количество обучающихся Школы, на что есть причины – отток молодежи из села.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский язык, как государственный язык субъекта Российской Федерации»

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году.

Кл	01.09.2022 г. Кол-во	Приб. Кол.	Выб. Кол.	31.05.2023г Кол-во	«5»	«4»и «5»	Кач.%	Неуспев.	Усп.%
1	1	0	0	1					
2	4	0	0	4	1	2	75		100
3	1	0	0	1		1	100		100
4	0	0	0	0					
1-4	6	0	0	6	1	3	80		100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» вырос на 14%

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе-2-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов, во вторую смену проводится внеурочная деятельность. В 2022-2023 учебном году Школа:

- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила график уборки проветривания с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Ватсап;
- Закупила бесконтактные термометры на главные входы со стороны начальной школы и детского сада, рециркуляторы передвижные для каждого класса, группы дошкольников, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственных флагов России и Татарстана, исполнения Государственного гимна России и гимна Татарстана в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей учащихся и воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Школы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.2.4.3598-20:

- Ежедневный утренний фильтр обучающихся и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную проверку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций.

#### **V. Оценка возможности в продолжении обучения.**

Выпускники Сумароковской НШ-ДС продолжают обучение в МБОУ Сокольской основной школе, куда доставляются школьным автобусом, выпускники детского сада в Сумароковской начальной школе.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 2 имеют среднее специальное образование, 2-высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

#### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, игровая для школьников и групповая зона для дошкольников.

На втором этаже здания оборудована столовая для школьников. На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	Да
1.1	Общая численность учащихся, воспитанников	7 человек
1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/75 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Учи.ру (участие в конкурсах и олимпиадах)	5-дипломы победителя; 10-похвальная грамота
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	сертификат

	общей численности учащихся, в том числе: НПК «Дети PRO науку»	
1.9	Регионального уровня (муниципального)	7/100%
1.10	Федерального уровня	7/100%
1.11	Международного уровня	человек/%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25 человек/%
1.18	Высшая	человек/%
1.19	Первая	1/25 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21	До 5 лет	0 человек/%

1.22	Свыше 30 лет	1/25 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.27	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/6 человек/человек
1.28	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.29	Музыкального руководителя	нет
1.30	Инструктора по физической культуре	нет
1.31	Учителя-логопеда	нет
1.32	Логопеда	нет
1.33	Учителя-дефектолога	нет
1.34	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, наличие библиотеки.	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	38,9 кв. м
2.8	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв. м
2.9	Наличие физкультурного зала	да
2.10	Наличие музыкального зала	нет
2.11	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1.2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.