

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУМАРОКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Сумароковской НШ-ДС

(протокол от 30 марта
2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сумароковской НШ-ДС

Аюпова Л.М.

30 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сумароковской начальной школы-детского сада

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сумароковской начальной школы-детского сада (МБОУ Сумароковская НШ-ДС) |
| Руководитель | Аюпова Луиза Марсовна |
| Адрес организации | 423222, Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Новое Сумароково, ул. Советская, д.12 |
| Телефон, факс | (885594)5-80-33 |
| Адрес электронной почты | sumarokbug@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | От 07.10.2016, № 8747, серия 16 ЛО1 № 0004781, МОиН РТ |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.11.2016 № 3955, серия 16 АО1 № 0001067; срок действия: до 31 мая 2024 года |

МБОУ Сумароковская НШ-ДС (далее – Школа) расположена в селе Новое Сумароково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го класса по ООП, разработанным по обновленному ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Перспектива» (3 класс), «Школа России» (2 класс), дошкольное образование осуществляется 1 разновозрастной группе детей от 1,5 до 7 лет по УМК «От рождения до школы».

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе-12 часов. Режим работы группы-с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 6 воспитанников разного возраста.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.03.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности:

«Разговор о важном», «Крепыш», «Разговор о правильном питании», «Кем быть?», «Азбука дорожного движения», «Твори добро», «Грамотный читатель», «Основы функциональной грамотности», «Почемучки», «Занимательная грамматика»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей.
По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 4 | 7 | 6 | 4 |
| | – начальная школа | 4 | 7 | 6 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| 3 | Процент успевающих на «4» и «5 | 50% | 66% | 80% | 75% |

Приведенная статистика показывает, что понижается количество обучающихся Школы, на что есть причины – отток молодежи из села.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский язык, как государственный язык субъекта Российской Федерации»

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году.

| Кл | 01.09.2022 г. Кол-во | Приб. Кол. | Выб. Кол. | 31.05.2023г Кол-во | «5» | «4»и «5» | Кач.% | Неуспев. | Усп.% |
|-----|-------------------------|---------------|--------------|-----------------------|-----|-------------|-------|----------|-------|
| 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 75 | | 100 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 100 | | 100 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 1-4 | 6 | 0 | 0 | 6 | 1 | 3 | 80 | | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5» вырос на 14%

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе-2-4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4-х классов, во вторую смену проводится внеурочная деятельность. В 2022-2023 учебном году Школа:

- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила график уборки проветривания с учетом дистанцированной рассадки классов;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Ватсап;
- Закупила бесконтактные термометры на главные входы со стороны начальной школы и детского сада, рециркуляторы передвижные для каждого класса, группы дошкольников, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственных флагов России и Татарстана, исполнения Государственного гимна России и гимна Татарстана в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей учащихся и воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Школы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.2.4.3598-20:

- Ежедневный утренний фильтр обучающихся и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную проверку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций.

V. Оценка возможности в продолжении обучения.

Выпускники Сумароковской НШ-ДС продолжают обучение в МБОУ Сокольской основной школе, куда доставляются школьным автобусом, выпускники детского сада в Сумароковской начальной школе.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 2 имеют среднее специальное образование, 2-высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, игровая для школьников и групповая зона для дошкольников.

На втором этаже здания оборудована столовая для школьников. На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | Да |
| 1.1 | Общая численность учащихся, воспитанников | 7 человек |
| 1.2 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 3 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 4 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3/75 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся Учи.ру (участие в конкурсах и олимпиадах) | 5-дипломы победителя; 10-похвальная грамота |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | сертификат |

| | | |
|------|---|----------------|
| | общей численности учащихся, в том числе: НПК «Дети PRO науку» | |
| 1.9 | Регионального уровня (муниципального) | 7/100% |
| 1.10 | Федерального уровня | 7/100% |
| 1.11 | Международного уровня | человек/% |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2/50 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/50 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/50 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/50 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/25 человек/% |
| 1.18 | Высшая | человек/% |
| 1.19 | Первая | 1/25 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.21 | До 5 лет | 0 человек/% |

| | | |
|------|--|------------------------|
| 1.22 | Свыше 30 лет | 1/25 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/50 человек/% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/100 человек/% |
| 1.27 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/6 человек/человек |
| 1.28 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.29 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.30 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.31 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.32 | Логопеда | нет |
| 1.33 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.34 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе, наличие библиотеки. | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 4/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 18 кв. м |
| 2.7 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 38,9 кв. м |
| 2.8 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 203 кв. м |
| 2.9 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.10 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.11 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1.2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.